

SC. xxxxx S.A.

Cod: F(PP 6.2.2 01) 01
 Ediția:
 Revizia:
 Exemplar:
 Pagina: 1 / 3

FORMULAR EVALUARE PERFORMANȚE – 2003

Data evaluării _____

Nume salariat evaluat _____

Perioada evaluată **IANUARIE-DECEMBRIE 2003**

Marca _____

Nume evaluator / semnătura _____ / _____

Funcția _____

Serviciul / biroul / sectia / atelierul _____

CRITERII	NIVEL DE PERFORMANTA / PUNCTAJ					PONDERE (P)	PUNCTAJ CRITERIU X * P
	Excelent - E	Foarte bun - FB	Bun - B	Satisfacator - S	Slab - SB		
	X = 5	X = 4	X = 3	X = 2	X = 1		
1.Calitatea lucrărilor : Executarea corectă a sarcinilor conform instrucțiunilor, normativelor și procedurilor ce îi reglementează activitatea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5,0	
Realizeaza permanent lucrari de calitate superioara.	Constant lucrarile sunt de buna calitate	Destul de des, dar nu intotdeauna, lucrarile sunt de o calitate corespunzatoare	Se incadreaza la minimul prescriptiilor de calitate. Uneori trebuie controlat	Calitatea indoielnica. In general se incadreaza in minimul prescriptiilor. Întotdeauna trebuie controlat			
2.Randamentul în muncă: Ritm de lucru. Îndeplinirea volumului de lucru stabilit. Disponibilitate la efort.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Depaseste cu regularitate volumul de lucru repartizat Este disponibil la efort suplimentar.	Realizeaza volumul de lucru. Este disponibil la efort suplimentar.	Realizeaza destul de des, dar nu intotdeauna, volumul de lucru. Este disponibil la efort doar la cerere.	Uneori isi realizează volumul de lucru. Este lent sau tergiversează.	Frecvent nu își realizează volumul de lucru. Nu este disponibil la efort.			
3.Cunoștințe de specialitate: Cunoștințe profesionale necesare funcției.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4,0	
Cunostinte peste medie pentru toate activatatile. Le aplică în mod consecvent	Cunoștințe bune. Aplică ceea ce știe.	Frecvent, dar nu întotdeauna dovedește cunoștințe suficiente.	Posedă minimul de cunoștințe necesare.	Pentru unele lucrări se dovedește nepregătit. Necesită o pregătire suplimentară.			

S.C. xxxxx S.A.

Cod: F(PP 6.2.2 01) 01

Ediția:

Revizia:

Exemplar:

Pagina: 2 / 3

FORMULAR EVALUARE PERFORMANȚE – 2003

4. Inițiativa personală: Deprinderea de a începe și de a efectua lucrări fără comandă sau sprijin din afară.	<input type="checkbox"/> Are mereu inițiativă și nu așteaptă dispoziții.	<input type="checkbox"/> Manifestă inițiativă în rezolvarea lucrărilor.	<input type="checkbox"/> Uneori găsește căi de rezolvare proprii.	<input type="checkbox"/> Așteaptă dispoziții, evită să facă propuneri.	<input type="checkbox"/> Execută lucrări numai pe baza de dispoziții detaliate, precise.	2,0	
5. Lucrul în echipă : Cooperarea cu ceilalți. Munca în echipă.	<input type="checkbox"/> Admirabil spirit de echipă. Depune efort pentru organizarea muncii în echipă.	<input type="checkbox"/> Agreează munca în echipă. Este un bun colaborator.	<input type="checkbox"/> De obicei colaborează acceptabil cu alții.	<input type="checkbox"/> Vrea să colaboreze, dar manifestă unele împotriviri. Este mai retras.	<input type="checkbox"/> Dificultăți în colaborare cu alții. Lucrează greu în colectiv.	2,0	
6. Disciplină : Respectarea sarcinilor trasate. Încrederea inspirată. Absențe, întârzieri.	<input type="checkbox"/> Manifesta nivel foarte ridicat de disciplina.	<input type="checkbox"/> Disciplinat.	<input type="checkbox"/> Disciplinat. Rareori trebuie controlat, îndrumat.	<input type="checkbox"/> Disciplinat, dar cere o supraveghere și îndrumare peste normal.	<input type="checkbox"/> Abateri frecvente. Necesită supraveghere și îndrumare permanentă.	3,0	
7. Comportament etic : Tact, simț al măsurii în comportare. Tinută, fel de a fi, de a se comporta.	<input type="checkbox"/> Rafinat, distins, cu tact remarcabil, deosebit de atent, politicos, discret.	<input type="checkbox"/> Are tact, ținută îngrijită, maniere politicoase, discret.	<input type="checkbox"/> Suficient tact, destul de corect și de îngrijit, politicos, în general discret.	<input type="checkbox"/> Nu are suficient tact, puțin îngrijit, stângaci, nu este destul de politicos și discret.	<input type="checkbox"/> Lipsa de tact, neingrijit, se abate mereu de la normele etice, lipsa de discreție.	2,5	
8. Adaptare profesională : Adaptarea la condiții și lucrări noi. Durata însușirii.	<input type="checkbox"/> Se acomodează foarte ușor și repede la condițiile noi de muncă.	<input type="checkbox"/> Cu mici dificultăți se adaptează corespunzător.	<input type="checkbox"/> Adaptare satisfăcătoare, dar cere o mai îndelungată perioadă de instruire.	<input type="checkbox"/> Mai lent în adaptarea la lucrări noi. Necesită instruire completă și amănunțită.	<input type="checkbox"/> Se adaptează lent. Necesită instrucțiuni repetate și îndelungate.	1,5	

S.C. xxxxx S.A.

Cod: F(PP 6.2.2 01) 01
Ediția:
Revizia:
Exemplar:
Pagina: 3 / 3

FORMULAR EVALUARE PERFORMANȚE – 2003

9. Reactia fata de instruire:	<input type="checkbox"/> Preocupat sa se instruiasca permanent. Consulta ofertele solicitand inscriere la cursuri. Le urmeaza cu rezultate excelente.	<input type="checkbox"/> Participa la perfectionari obtinand rezultate bune.	<input type="checkbox"/> Se instruieste numai daca este trimis.	<input type="checkbox"/> Accepta sa se perfectioneze, dar trebuie efort mare pentru a fi convins	<input type="checkbox"/> Considera inutila perfectionarea, gasind scuze de eschivare.	1,0	
10. Eficiența instruirii : Modul de aplicare a cunoștințelor dobândite în urma instruirii.	<input type="checkbox"/> Aplică în mod sistematic cunoștințele dobândite , îmbunătățindu-și semnificativ activitatea și lucrările.	<input type="checkbox"/> Aplică ce a învățat ; îmbunătățire vizibilă a lucrărilor și activității.	<input type="checkbox"/> Aplică frecvent, dar nu permanent, ce a învățat ; îmbunătățire acceptabilă a lucrărilor și activității.	<input type="checkbox"/> Rare ori aplică ce a învățat ; îmbunătățire nesemnificativă a lucrărilor și activității.	<input type="checkbox"/> Nu aplică cunoștințele dobândite ; nu-și îmbunătățește lucrările și activitatea.	2,0	
TOTAL PUNCTAJ						X	

NOTA :

- 1) Puneți un „X” în căsuța care caracterizeaza cel mai bine persoana apreciata.**
- 2) Dacă persoana este apreciată la „Calitate” sau „Disciplină” cu calificativul „slab”, indiferent de aprecierile la celelalte criterii nivelul de performanță va fi „slab”**
- 3) Nu fiți exagerat, nu fiți sever, nici indulgent. Bazați-vă numai pe fapte, dar nu numai pe cele din ultima perioadă.**

Punctaj	Nivel de performanta	
135,0 – 121,5	Exceptional	E
121,0 – 94,5	Foarte bun	FB
94,0 - 67,5	Bun	B
67,0 - 40,5	Satisfacator	S
40,0 - 27,0	Slab	SB

REZULTATUL GENERAL AL APRECIERII**NIVEL DE PERFORMANȚĂ REZULTAT :**